

LANOUE

Eric

Né le 30 septembre 1970, nationalité française

Adresse : 6, rue des Quatre-Vents 56390 GRAND-CHAMP / Mobile : (33) 06.48.04.34.65

E-mail : e.lanoue@le-vif-du-sujet.com

Formation

Établissement	EHESS – Ecole des Hautes Eudes en Sciences Sociales – Paris
Date	2002
Diplôme(s) obtenu(s) :	Thèse de Doctorat en sociologie – <i>Les politiques de l'école catholique en Côte d'Ivoire, 1945-2000</i> , sous la direction de Claudine Vidal (CNRS-Centre d'études africaines) Mention Très Honorable avec les félicitations du jury

Établissement	EHESS – École des Hautes Eudes en Sciences Sociales – Paris
Date	1997
Diplôme(s) obtenu(s)	D.E.A de sociologie Mention Très Bien

Connaissances linguistiques : (par compétence de 1 à 5, 5 étant le maximum):

Langue	Niveau	Passif	Parlé	Ecrit
Français	Langue maternelle	5	5	5
Anglais	Courant	5	3	3

Position actuelle : Consultant indépendant en éducation et formation, associé de la société *Le Vif du Sujet* et chercheur associé au CEPED – Université Paris V Descartes

Nombre d'années d'expérience professionnelle : 20

Principales qualifications :

Conception et réalisation d'enquêtes quantitatives et qualitatives sociologiques sur les politiques, les systèmes, les demandes et perceptions familiales et sociales d'éducation et formation en Afrique subsaharienne et du Nord ; populations scolarisées, déscolarisés et non-scolarisée ; pays en paix et pays en situation ou en sortie de conflit

Évaluation des politiques publiques, Plans et Stratégies d'éducation, d'alphabétisation et de formation professionnelle des gouvernements et des agences bi et multilatérales

Formulation de stratégies, programmes et de projets nationaux et multi-pays

Animation d'atelier pluri-acteurs et aide à la prise de décision

Connaissance avérée des acteurs de l'aide au développement dans le domaine de l'éducation

Recherches et études sur les violences à l'école et la scolarisation des filles ; publications scientifiques dans des revues de sciences sociales internationales de rang A

Expérience professionnelle de consultante indépendante depuis 2006

(* : les astérisques signalent une intervention réalisée sous couvert du bureau Le Vif du Sujet)

Thème Client ou donneur d'ordre	Appui/conseil à la rédaction de plans et de stratégies	Évaluation de plans ou de stratégies sectorielles sectoriels	Appui à la rédaction de programmes ou projet	Évaluation ou Instruction de projet	Formation (analyse et planification sectorielle en éducation)	Étude
UNION EUROPÉENNE		Maroc, stratégie nationale de formation professionnelle, 2017-2021		Côte d'Ivoire, 2007 Maroc, 2011-2012, alphabétisation Comores, 2017 Congo-Brazzaville, 2017 Gabon, 2015 formation professionnelle		
UNICEF	Burkina Faso, Mauritanie préscolaire et éducation parentale, 2013 et 2013	Centrafrique, éducation en situation d'urgence, 2015-2016	Niger, accompagnement réforme collège			
DDC	Niger, Burkina Faso, Bénin, Tchad, éducation des populations nomads, 2012-2013	Niger, qualité de l'éducation Burkina Faso, stratégie de formation professionnelle et genre				Évaluation des capacités de recherche de réseaux, Afrique subsaharienne, 2011
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT		Multi-pays, Cadre d'intervention Stratégique en		Côte d'Ivoire, 2018* Togo, 2018* réforme des collèges		Inventaire des capacités de recherche multi-pays, pays d'Afrique francophone du Nord et subsahariens, 2016

Thème Client ou donneur d'ordre	Appui/conseil à la rédaction de plans et de stratégies	Évaluation de plans ou de stratégies sectorielles sectoriels	Appui à la rédaction de programmes ou projet	Évaluation ou Instruction de projet	Formation (analyse et planification sectorielle en éducation)	Étude
		éducation et formation Action éducative Sahel, 2016-2017*				
UNESCO	ODD4, Sénégal et multi-pays, 2017					Analyse réflexive des recherches en alphabétisation, 2014-2015
CIEP			Maroc, orientation scolaire, 2015			Maroc, perception sociale des sciences au secondaire, 2015
LuxDEV			Niger, primaire et secondaire, 2016			
OIF						
CONFEMEN			Qualité de l'éducation, Pays francophones, 2013-2014			Multi-pays, Violences de genre en milieu scolaire, 2018

Autres expériences professionnelles

- ✓ **1994-1996** : Coopérant du Service National en Côte d'Ivoire, enseignant de français et de philosophie
- ✓ **1996-2005** : Enseignant certifié en philosophie
- ✓ **1996-2003** : Coordinateur pédagogique et chargé de cours de l'option « Politiques d'éducation dans les pays en voie de développement » du Master de l'IEDES – Paris I Panthéon-Sorbonne
- ✓ **2001-2003** : Chargé de recherches en sociologie au CNRS, Les Afriques dans le Monde, Bordeaux

- ✓ **2005-2009** : Chargé de recherches en sociologie à l'Institut de recherche pour le développement, Institut Supérieur des Sciences de la Population, Ouagadougou, Burkina Faso

Références

- ✓ **Mr Marc Pilon**, Directeur de recherches à l'Institut de recherche pour le développement, marc.pilon@ird.fr
- ✓ **Mme Mary-Luce Fiaux-Niadia**, ex-coordinatrice DDC en éducation et formation, zone d'Afrique subsaharienne, mary-luce.fiauxniada@eda.admin.ch
- ✓ **Mr Eric Debarbieux**, Professeur des Universités et président de l'Observatoire International de la Violence à l'École, debarberic@aol.com

Publications :

Debarbieux (E.), Lanoue (E.), 2013, "Violences scolaires en Afrique subsaharienne. Perspectives comparatistes" Revue d'Education Comparée, n°10 ;
Lanoue (E), (coord.sc), 2013, « École, alphabétisme et illettrisme », Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, n° 12 ;
Lanoue et alli, ,2010 « Éducation et conflit dans les pays du Sud. Les enjeux de l'offre éducative en situation de crise et d'après-crise », Autrepart/Presses de SciencesPo ;
Lanoue (É), 2006, « Éducation, conflits et recours à la violence dans les pays de l'hémisphère sud : une revue des littératures », in Les défis du développement en Afrique subsaharienne. L'éducation en jeu, Pilon (M.) eds, Paris, Les collections du Cepad, pp. 223-243 ;
Azoh (F.-J), Lanoue (É), Tchombe (T.), 2009, « Éducation, violences, conflits et perspectives de paix : parcours d'une problématique », Introduction, in Éducation, violences, conflits et perspectives de paix en Afrique subsaharienne, Azoh (F.-J), Lanoue (É), Tchombe (T.) (eds), Karthala/ceped, à paraître en mai ;
Lanoue (É.), Guth (S.) (éditeurs scientifiques), 2004, « Écoles publiques et écoles privées : usages pluriels, frontières incertaines », Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, n° 3, pp. 5-11.