



# Le VIF DU Sujet

CONSULTANTS EN ÉDUCATION

## Marc Kircher, Economiste de l'éducation

Macro économiste de formation avec de solides compétences en statistiques, Marc Kircher est spécialisé dans le suivi des politiques éducatives. De son parcours, on peut retenir trois grands volets ; d'abord, un parcours d'assistance technique au Burkina Faso – Assistance technique au Secrétariat permanent du Plan décennal de Développement de l'Education de base (2006-2010) et Assistance technique dans le cadre d'un projet bilatéral de la Coopération française (2003-2006) sous l'autorité du Directeur des études et de la planification. Les deux missions relevaient d'un d'Appui au pilotage du système éducatif. Ensuite, désireux de vivre le revers de la médaille, il a rejoint la GIZ au Bénin et au Niger pour deux missions autour des questions des outils de pilotage du système éducatif. Enfin, il a été mandaté à plusieurs reprises pour des missions de court terme (AFD, UNICEF).

La ligne directrice de son Appui-conseils reste l'alignement des questions de pilotage du système éducatif avec les programmes sectoriels. Ainsi, il a produit au cours de son expérience et en association avec différents partenaires des outils de pilotage, en particulier, il a été à l'initiative de la production de cartes scolaires (Burkina Faso, Niger et Bénin). À ce titre, il a été rédacteur de la revue d'analyse « Regard sur l'éducation au premier cycle – La carte éducative du Burkina Faso » dans laquelle les indicateurs de l'Éducation pour tous sont analysés. Par ailleurs, il a développé des outils de prospection en développant une stratégie provinciale de constructions scolaires et de propositions de plan d'action sur le volet Accès et Pilotage.

Au-delà de l'analyse sectorielle, Marc Kircher a produit des documents analytiques de pilotage du système éducatif (méthodologie d'identification des communes prioritaires, méthodologie pour définir un chemin d'expansion du nombre d'inspections académiques en rapport avec le découpage administratif), des documents de formation (renforcement des capacités institutionnelles) en calculs des indicateurs de l'éducation, en analyse des indicateurs avec une mise en perspective de l'atteinte des objectifs d'achèvement. Il a formé une équipe « DEP » et il a accompagné les équipes en charge des formations dans les provinces du Burkina Faso.

Aujourd'hui, il a pour mandat de capitaliser l'expérience de production de carte scolaire au Niger, en particulier dans la région de Tillabéri et il travaille sur les pratiques d'Education en situation d'urgence. Enfin, ses centres d'intérêt l'ont conduit à mettre en œuvre un nouveau système d'information statistique adapté à la réalité locale avec l'utilisation des outils issus des nouvelles technologies de l'information et de la communication et l'emploi de logiciels libres comme Google Earth. Il se passionne pour les questions de Système d'information et de gestion de l'éducation.